



**ОСНОВЫ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# *Гиперконкуренция*



**наличие квалифицированных,  
творчески мыслящих кадров,  
умеющих самостоятельно  
организовывать свою деятельность,  
готовых воспринимать новаторскую  
мысль и создать условия для её  
воплощения в жизнь**

~~Субъект-объектное  
обучение~~



Субъект-субъектное  
обучение

Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия: личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Один из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в учебно - исследовательской и проектной деятельности.





**В Брянском городском лицее №2  
осуществляется активная работа  
по вовлечению учащихся в  
проектную и исследовательскую  
деятельность**



**в 8 и 10 классе  
предусматривается обязательная  
промежуточная аттестация в виде  
защиты творческих проектов или  
исследовательских работ**





Данная работа в 8 классе позволяет ученикам познакомиться с основными методами работы с литературными и электронными источниками, продолжать развивать познавательные логические умения (анализировать, сравнивать, обобщать), коммуникационные умения (работать в группах), регулятивные (четко следовать намеченному плану работы над проектом или исследованием).



МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»

«Согласовано»  
Руководитель МО

учителей Биологии и  
Экологии  
И. Напреско В.А.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УВР

Воронцова Е.В.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Брянский городской  
Лицей №2 им.  
М.В.Ломоносова»

/А.В. Напреско/



Протокол заседания  
МО № 1  
от «28» 08 2017г.

Протокол заседания  
МС № 1  
от «28» 08 2017г.

Приказ № 185С  
от «28» 08 2017г.

Рабочая программа

Предмет (курс) Проектная и исследовательская  
деятельность по биологии и экологии

Класс 10,11

Учитель: Голикова В.С.

Количество часов в год 68

Количество часов в неделю 2

В 10-11 классах в учебное расписание официально включен предмет Основы исследовательской деятельности (его изучение рассчитано на два года по 1 часу в неделю)



**Привлекая учащихся к исследованиям и проектам, необходимо, прежде всего, опираться на их интересы. Все, что изучается, должно стать для ученика лично значимым, повышать его интерес и уровень знаний. Исследовательская и проектная деятельность должна вызывать желание работать, а не отталкивать своей сложностью.**



Для учащихся, особо интересующихся биологией 7,8,9,10 классов, осуществляются летние полевые практики, включающие в себя проведение различного вида экскурсий, решение творческих биологических и экологических задач. Результатами таких практик является оформление коллекций и гербария, а также появление идей исследовательских и проектных работ

В учебное время в рамках ведения дисциплины организуются экскурсии в различные лаборатории, где можно познакомиться с современными методиками биологических и химических исследований, а также оборудованием.







**Вейпинг  
альтернатива  
сигарете?**

**Исследование  
сахарной зависимости  
у грызунов на примере  
лабораторных мышей**





**Исследование влияния pH  
среды на регенерацию  
моллюсков ампулярий**

**Обладаю ли я гипнозом?**





победители Десятой научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся медико-биологических классов школ-партнеров Первого МГМУ им. И. М. Сеченова



**«Школа должна стать своеобразной исследовательской лабораторией, в которую ученик приходит, чтобы делать открытия, с той только разницей, что эти открытия не для всего человечества, а для данного маленького человека»**

**Кузнецов В.И.**

**Спасибо за  
внимание!**

**Удачи и терпения в  
новом учебном году!**